

## **Sprachkurs zur Förderung der gesellschaftlichen/kulturellen Teilhabe**

Die Volkshochschule Hildesheim gGmbH (VHS) führte 2018/2019 in Kooperation mit der Musikschule Hildesheim e.V. und dem Arbeiter-Samariter-Bund einen „Sprachkurs für Förderung gesellschaftlicher/ kultureller Teilhabe“ durch.

Durch die Verbindung von Sprachunterricht DaZ mit musikalischen Aktivitäten sollten die Teilnehmenden zum Sprechen angeregt und so im Lernen unterstützt werden. Der Kurs richtete sich an Geflüchtete mit ersten deutschen Sprachkenntnissen.

In 150 Unterrichtsstunden Deutsch übten die Teilnehmenden ihr Hörverstehen, Schreiben eines Briefes, Diktat, Umgang mit Statistiken etc. Der musikalische Teil umfasste ebenfalls 150 Unterrichtsstunden. Es gab einen Cajon-Workshop, die Musikschule stellte unterschiedlichste Instrumente zur Verfügung, beliebte Lieder aus den Herkunftsländern sowie aus Deutschland wurden im Unterricht vorgestellt. Der Kurs machte Exkursionen zum Sommerfest der Musikschule, in den Zoo Hannover und zu einem Konzert in das Theater für Niedersachsen.

Eine sozialpädagogische Begleitung bot den Teilnehmenden Einzelfallcoachings bei Fragen etwa zu Arbeitssuche, behördlichem Schriftverkehr, Kinderbetreuung, Bildung und Teilhabe, etc. an, stabilisierte und motivierte.

Durch die enge Verzahnung von Sprachunterricht und Musik, etwa das Einüben ausgewählter Songtexte, erlernten die Teilnehmer/-innen neuen Vokabeln und Fachbegriffe. In den Räumlichkeiten der Musikschule waren zudem die Vokabeln zum Wortfeld Musik im wahrsten Sinne „greifbar“. Die Betrachtung aktueller Chartmusik, weihnachtlicher Lieder und der Musikstile der Herkunftsländer gaben Anlass für Gespräche über kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Eine andere Dozentin gab die Rückmeldung: „Meiner Meinung nach hatte der Musikeil auch psychologischen Wert für die Teilnehmenden: Man merkte, dass sie glücklicher waren und mehr von sich preisgaben.“

Der Kurs wurde gefördert durch das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur.